

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЖАРКОВСКИЙ РАЙОН ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей естественно – математического цикла
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМО ЕМЦ
Лакеева Е.И.

пгт. Жарковский
2023 г.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ) за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в ШМО ЕМЦ, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач ШМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год.

Предмет анализа: работа ШМО ЕМЦ по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы ШМО ЕМЦ.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Сформулировать задачи школьного математического образования ШМО на новый 2023-2024 учебный год.

Работа школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла была направлена на реализацию **темы** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» через выполнение поставленных **задач**:

- повышать уровень квалификации учителя для осуществления качественного образования;
- развивать предметных компетенций у обучающихся с учётом их возрастных и интеллектуальных особенностей;
- формировать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- продолжить существующую в округе практику организации семинаров по вопросам подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- развивать творческий потенциал учителей через участие в профессиональных конкурсах.

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности ШМО ЕМЦ:

Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- обмен опытом качественной подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Повышение квалификации педагогических работников -
путь к формированию профессиональных компетенций**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Педагогическую деятельность в составе ШМО ЕМЦ осуществляют 7 педагогов:

№	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил, специальность)	Стаж (общий / пед-ий)	Категория, дата получения
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Высшее, МГЭИ, 2013 Психолог. Преподаватель психологии.	35/35	Высшая 17.06. 2023
2	Иванова Галина Степановна	Высшее СГПИ, 1996 Физика и математика	26/26	Высшая 19 марта 2019 года
3	Иванова Дарья Игоревна	Высшее, Смоленский государственный университет, 2020г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021г, Учитель математики и физики	2/2	Соответстви е
4	Лакеева Елена Ивановна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 1999г., Учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «Математика»	31 / 24	Высшая, 04.06.2019
5	Спириденков Сергей Владимирович	Высшее, Тверской Государственный университет, 1994, Преподавание биологии и химии	29/29	Высшая 17.03.2020
6	Ходченкова Галина Михайловна	Высшее, Московский Государственный Заочный Педагогический институт, 1998г Учитель химии и биологии	41/41	Высшая 21.01.2019

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень. Повышение профессионального мастерства педагога происходит через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышения квалификации педагогов. В течение 2022-2023 учебного года 6 педагогов образовательных организаций округа прошли курсовую подготовку

№	Ф.И.О.	Название КПК	Место прохождения	Количество часов
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Организация правового просвещения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
2	Иванова Галина Степановна			
3	Иванова Дарья Игоревна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
		«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
4	Лакеева Елена Ивановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58

		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
		«Организация правового просвещения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
7	Ходченкова Галина Михайловна	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60

В 2022-2023 учебном году работа велась по плану, согласованному на заседании ШМО ЕМЦ №1 (26.08.2022 г.), была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей-предметников является участие в семинарах. Тематика заседаний определялась задачами методической работы ШМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год, запросами педагогов.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2022-2023 учебный год проведено:

✓ 5 заседаний ШМО ЕМЦ:

п/п	Месяц проведения	Тема
1	Сентябрь	«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год»
2	Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности школьников»
3	Январь	«Реализация ФГОС ООО в 5 классах»
4	Апрель	«Государственная итоговая аттестация»
5	Июнь	«Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2022 – 2023 учебный год»

✓ использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, доклады, анализ деятельности, мастер-класс, практикум:

№	Ф.И.О.	Тема	Форма
---	--------	------	-------

1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока»	Обмен опытом
2	Иванова Галина Степановна	«Методы и формы работы с высокомотивированными обучающимися, направленные на получение высокого балла на ГИА»	Доклад
3	Лакеева Елена Ивановна	«Формирование функциональной математической грамотности»	Доклад
		«Методы и формы работы с высокомотивированными обучающимися, направленные на получение высокого балла на ГИА»	Обмен опытом
4	Иванова Дарья Игоревна	«Разработка заданий по естественно-научной грамотности»	Доклад
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»	Доклад
		«Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Обмен опытом
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Особенности организации учебного процесса на уроках биологии в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Доклад

✓ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, форумах:

№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	Роль
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Вебинар «Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»	Всероссийский	Тестирова ние
2	Иванова Дарья Игоревна	Онлайн-конференция «Психологическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления»	Региональный	Участник
3	Лакеева Елена Ивановна	Обучающее мероприятие «Наставничество в школе: формы и способы их реализации»	Всероссийский	Слушател ь
		Вебинар «Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»	Всероссийский	Слушател ь

		Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Урок математики в старшей школе по новому ФГОС»	Всероссийский	Слушатель
		Семинар «Контроль и оценка знаний учеников по математике в основной и старшей школе: диагностика и результаты»	Всероссийский	Слушатель
		Семинар «Финансовая и математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «ОГЭ и ЕГЭ по математике: самые частые ошибки в 2022 году»	Всероссийский	Слушатель
4	Спириденков Сергей Владимирович	Семинар «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии»	Всероссийский	Слушатель

✓ опубликовали свои методические разработки

№	Ф.И.О.	Тема	Адрес публикации
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Исследовательская работа «Математика здоровья»	https://garkovroo.nubex.ru/7000/
2	Иванова Дарья Игоревна	Внеурочное мероприятие «Безопасные дороги»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-bezopasnye-dorogi-6638742.html
		Внеурочное мероприятие «Что мы Родиной зовем?»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-cto-my-rodinoj-zovem-6638738.html
		Внеурочное мероприятие «Ими гордиться Тверской край»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-imi-gorditsya-tverskoj-kraj-6638733.html

Лакеева Е.И. – член экспертной группы по аттестации профессиональной деятельности педагогов (КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ТОИУУ, 2022 г.).

Педагоги являются членами жюри конкурсов, конференций различного уровня, членами предметных комиссий по проведению ВПР, ГИА (школьный и муниципальный уровни), олимпиад.

Формирование функциональной грамотности

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира. Формирование функциональной грамотности – сложный, многосторонний, длительный процесс. Педагоги ШМО ЕМЦ регулярно повышают методический уровень по теме «Формирование функциональной грамотности (ФГ)».

Руководитель ШМО ЕМЦ Лакеева Е.И. приняла участие в серии семинаров-совещаний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (УЧИ.РУ).

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях ШМО рассмотрены 2 вида функциональной грамотности: естественно-научная и математическая. Педагоги приняли участие в практикумах по ФГ.

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение в школе - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление педагогов научить школьников решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес обучающихся к предмету и дух соперничества. Всероссийская олимпиада школьников - старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Серьезной проблемой остается работа по предмету с мотивированными детьми. Целью работы учителей ШМО ЕМЦ является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. В муниципальном этапе призер по биологии – Кириллова Елизавета (учитель Ходченкова Г.М.) и победитель по химии – Козлов Владислав (учитель Спириденков С.В.).

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Результаты участия:

✓ в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Ф.И.О.	Название	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Григайтис Ярослав Михайлова Яна Муращенко Владимир Танакова Варвара	Победител ь
			Куцаева Виктория Береснева Василиса Комбаров Дмитрий Рыженков Артём Кутлина Алина	Призер
		Мониторинг знаний по математике	15 человек	
2	Иванова Дарья Игоревна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Дульнева Серафима, Ильющенкова Василиса, Манькова Ника, Начевко Виктория, Пановский Александр, Петрище Юлия, Кузьмин Дмитрий, Пономарева Ксения, Байкова Валерия	Призер

		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Петрище Юлия Егоренкова Елизавета	
3	Лакеева Елена Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Бородич М., Редькин Я., Панасенкова А., Гусейнова А., Карпенко М., Любавина Н., Ермолаев Д	Победитель
			Ходченкова Кр., Архипова Ел., Гренков Д., Андреев Вл., Беляева М., Понасенков С., Чередникова В., Мендаленкова А., Иванов Д., Трощенко Р., Добрыднева К., Филатова с., Беляев А.,	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для учеников 1-9 классов .	Мендаленкова А., Беляев А., Бородич М., Архипова Ел., Понасенкова А., Кузьменко Е., Андреев Вл., комбаров М.	Победитель
			Глушкова А., Жегулов Д., Иванов Д., Козлов И., Любавина Н., Максимова И., Панасенков О, Епанчинцев Р., Редькин Яр., Ходченкова Кр., Кириллова Ел., Коршаков А., Беляева М., Гусейнова А., Карпенко М., Полякова Е., Понасенков С., Чередникова В., Михайлов К., Добрыднева К., Ефимов Е.	Призер
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Декабрь 2022	Любавина Н., Мендаленкова А., Гусейнова А., Карпенко М., Чередникова В., Архипова Ел., Понасенкова А., Кузьменко Е., бородич М., Зотов К
Глушкова А., Жегулов Д., Иванов Д., Максимова И., Бодров А., Беляева М., Гусейнова А., Полякова Е.,	Призер			

		Понасенков С., Сулима Е., Ефимов Е., Веселов И., Добрыднева К., Беляев А., Редькин Яр., Ходченкова Кр., Филатова С., Патрунов К.	
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Полякова М., Понасенков С., Чуриков Н., Коршаков А.,	Лидер
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Полякова М., Понасенков С., Чуриков Н., Васильченкова М	Лидер
	Мониторинг знаний по математике	Карпенко М., Коршаков А., Бородия М., Ермолаев Д., Мендаленкова А.	80 – 100 %

✓ во второй муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»:

№	Ф.И.О.	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Дерева Дарья	Призер
2	Иванова Дарья Игоревна	Любавина Надежда	Победитель
3	Спириденков Сергей Владимирович	Иванова Арина	3 место
4	Ходченкова Галина Михайловна	Кузьменко Екатерина	2 место
5	Лакеева Елена Ивановна	Максименков Иван	Призер

Под руководством учителей ЕМЦ были выполнены и защищены индивидуальные исследовательские проекты выпускников: Афанасьева О.В. - 4, Иванова Д.И. – 5, Иванова Г.С. - 1, Лакеева Е.И. – 2, Спириденков С.В. - 1, Ходченкова Г.М. – 2.

Анализ проведения декады естественно-математического цикла

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели (декады).

Согласно плану работы школы, плану работы ШМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год, с 30.01.2023 по 03.02.2023 проводилась неделя физики, в которой принимали участие ученики 5 -11 классов. В рамках недели проведен общешкольный квест, посвященный Дню Российской науки.

Цель:

- повышение интереса к изучению физики;
- углубление и расширение учебного материала;
- расширение кругозора и развитие личностных и творческих качеств личности учащихся;
- ознакомление детей с историей развития физики;
- создание условий для творческого самовыражения учителей и учащихся.

Все мероприятия, запланированные в рамках недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к физике. Мероприятия развивают желание учеников узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой, воспитывать чувство любви к предмету.

Перед открытием недели были оформлены информационные стенды.

По всей школе были вывешены цитаты выдающихся физиков, а так же план проведения недели физики. С планом проведения недели все были уже ознакомлены, так как план находится на стенде.

Основная задача проведения недели физики — развитие интереса учащихся к предмету, а также актуализация знаний школьников.

Уникальность предметной недели состоит в том, что в ее проведении принимают участие учащиеся всех классов школы.

План недели выглядит следующим образом: каждый день проходит по одному мероприятию. Они подготовлены для каждой возрастной группы в отдельности и проходят в виде различных конкурсов, бесед и игр. Учтены особенности школьников, уровень их знаний, умений, навыков, их профориентированность.

Трансляция эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Учителя ЕМЦ - активные участники сетевых профессиональных сообществ, делятся накопленным опытом с коллегами, публикуют авторские разработки на персональных страницах и сайтах в социальных сетях работников педагогического образования. 4 учителя ШМО ЕМЦ имеют сайты, цель использования которых - формирование условий эффективного образовательного процесса, а также трансляция педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Сайт
1	Афанасьева Ольга Владимировна	http://numi.ru/44428
2	Лакеева Елена Ивановна	http://www.proshkolu.ru/user/elena-ivanovna
3	Ходченкова Галина Михайловна	https://proshkolu.ru/user/mishodgal/ https://easysen.ru/index/8-2944

Положительные тенденции в работе ШМО ЕМЦ:

1. В работе ШМО ЕМЦ просматривается системность.
2. Все проведенные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.
3. 4 педагога транслируют свой опыт работы через личные сайты.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

1. недостаточна ориентация учителей на их участие в конкурсах профессионального мастерства;
2. недостаточно эффективна деятельность ШМО ЕМЦ по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год позволяет работу объединения за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году педагогам предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжать повышать качество подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Усилить работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.
3. Активизировать работу учителей с мотивированными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить наполнение сайтов педагогов.
5. Совершенствовать методику преподавания предмета.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Лакеева Е.И.